

Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ивановский технический колледж

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического Совета 12.04..2023 г.



Утверждаю
Директор ОГБПОУ ИТК
А.В.Князев

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ивановского технического колледжа
(ОГБПОУ Ивановский технический колледж)

153043, г. Иваново, ул. Люлина, д.2-б,

тел./факс (4932) 376-608,

e-mail: ogounpopu2@mail.ru,

сайт: www.itk37.ru

г. Иваново 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п		Стр.
I.	Введение	3
1.1	Общая характеристика Учреждения	4
1.2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3	Система управления образовательным учреждением	7
II.	Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена	
2.1	Структура и содержание образовательных программ	8
2.2	Информатизация образовательного процесса	9
2.3	Организация образовательного процесса	10
2.4	Организации и проведение практической подготовки обучающихся	14
III.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность	16
IV.	Библиотечно-информационное обеспечение	18
V.	Качество подготовки выпускников	19
5.1	Мониторинг качества знаний	19
5.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	21
VI.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	22
VII.	Воспитательная работа	27
VIII.	Организация и содержание работы Ресурсного центра	28
IX.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	29
X.	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	30
XI.	Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию на 01.01.2022 г	34
XII.	Заключение	37

Введение

Правовым основанием проведения процедуры самообследования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ивановского технического колледжа (далее - колледж) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Процедура самообследования колледжа проводилась на основании приказа директора ОГБПОУ ИТК от 28.02.2023 года № 32/-а «О порядке проведения самообследования». Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете колледжа 04 апреля 2022 года протокол № 5.

Отчет включает в себя девять разделов согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; анализ собственной деятельности для оптимизации образовательного процесса.

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Содержание подготовки квалифицированных специалистов
4. Структура и содержание образовательных программ
5. Информатизация образовательного процесса
6. Организация учебного процесса
7. Организации и проведение учебной и производственной практик
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Качество подготовки выпускников
11. Мониторинг качества знаний
12. Государственная итоговая аттестация выпускников

13. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа
14. Воспитательная работа
15. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров
16. Кадровое обеспечение образовательного процесса
17. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

1.1. Общая характеристика учреждения

Краткие сведения об ОГБПОУ Ивановском техническом колледже

Полное и сокращенное название: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановский технический колледж (ОГБПОУ ИТК)

Юридический адрес: 153043 г. Иваново, ул. Люлина, д. 2-б

Фактический адрес: 153043 г. Иваново, ул. Люлина, д. 2-б

Телефон/факс: 8(4932)376-608

e-mail: ojunpopu2@mail.ru

Сайт: <http://www.itk37.ru>

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Государственный статус:

Тип – профессиональное образовательное учреждение

Вид – колледж

Учредитель: Департамент образования Ивановской области.

Лицензия: №1205 от 16.06.2014 г. срок действия – бессрочно, выдана Департаментом образования Ивановской области

Свидетельство о государственной аккредитации: №816 от 07.06.2016 года, срок действия – бессрочно, выдана Департаментом образования Ивановской области

Устав колледжа утвержден 21.04.2014 г. приказом Департамента образования №615-о

Год основания - 1922

Директор: Князев Андрей Валентинович

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: 153043 г. Иваново, ул. Люлина, д. 2-б Телефон/факс: 8 (4932) 376-608 E-mail: ojunpopu2@mail.ru сайт: <http://www.itk37.ru> Фактический адрес: 153043 г. Иваново, ул. Люлина, д. 2-Б

ОГБПОУ ИТК – это образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, определенными законодательством РФ и Ивановской области, Уставом ОГБПОУ ИТК в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ, полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования.

ОГБПОУ ИТК – это инновационное образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена).

В своей деятельности Колледж руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464); нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;

Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Уставом Колледжа по основным направлениям работы учебного заведения. Нормативно-правовые документы Колледжа:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.06.2014 №1205 выдана Департаментом образования Ивановской области, срок действия лицензии - «бессрочно».

- Свидетельство о государственной аккредитации от 07.06.2016 № 816, срок действия свидетельства – «бессрочно»

- Устав утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 21.04.2014 №615-0.

Документы о праве пользования зданиями и земельными участками:

- Здание учебно-производственное (Распоряжение Комитета Ивановской области по Управлению государственным имуществом №151 от 11.07.2005)

- Земельные участки (Постановление Департамента управления имуществом №1417 от 03.10.2018г.; Свидетельство о государственной регистрации права от 25.11.2014г.)

В колледже ведётся подготовка по следующим специальностям и профессиям

Подготовка специалистов среднего звена			
№ п/п	Код профессии (специальности)	Наименование программы	Нормативный срок освоения ОПОП (год)
1	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	4 г. 10 мес.
2	23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих			
1	15.01.05	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 мес.
2	24.01.04	Слесарь по ремонту авиационной техники	2 г. 10 мес.
43	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 мес.

В основу деятельности Колледжа положена законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

Миссия колледжа состоит в построении образовательного процесса на принципах определения в качестве главного результата достижения социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям общества и экономики.

Целью политики колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов определено достижение высокого рейтинга выпускника через удовлетворение потребности личности в образовательных услугах, обеспечивающих ее профессиональное и социальное самоопределение

Цели деятельности Колледжа:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации и специальности, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;
- удовлетворение потребности общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- организация и проведение методических и творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией.

Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется только по специальностям и профессиям, определенными лицензией.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

самостоятельно, с учетом ФГОС СПО разрабатывает, принимает, реализовывает образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена; реализует основные образовательных программы профессионального обучения;

реализует программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

реализует дополнительные профессиональные образовательные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

выбирает организации г. Иваново и Ивановской области, осуществляющие деятельность, соответствующую профилю реализуемых Колледжем образовательных программ, для создания баз практики, заключение договоров о практической подготовке обучающихся, по профилю специальности и профессии в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 11 сентября 2020г.

осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

создает специальные условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;

использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

разрабатывает и утверждает образовательные программы и учебные планы;

разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

разрабатывает и утверждает календарные учебные графики;

выбирает и реализует системы оценок, форм, порядок и периодичность промежуточной аттестации;

организует профориентационную работу среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

мониторит трудоустройство выпускников;

выявляет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, осуществляет меры по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ; выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им содействие в обучении и воспитании детей.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

Реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена – сверх установленного государственного задания;

реализует основные образовательные программы профессионального обучения;

реализует программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих – сверх установленного государственного задания;

реализует дополнительные профессиональные образовательные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки – сверх установленного государственного задания;

оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям образовательные услуги, в том числе платные, за пределами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяющих статус Учреждения, на договорной основе.

1.3 Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ивановской области и уставом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении имеются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, общее собрание обучающихся, совет Учреждения, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профсоюзный комитет колледжа.

В работе совета Колледжа принимают участие представители работников, обучающихся и социальных партнеров.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора Колледжа.

Система управления ОГБПОУ ИТК сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава Колледжа.

II. Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

2.1. Структура и содержание образовательных программ.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в колледже осуществляется на основании образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с ФГОС СПО (далее ОП).

ОП направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией по профессиям и специальностям.

ОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебный план в Колледже разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии; объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам и по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы по специальностям и профессиям отражают: - уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый); - соответствующую квалификацию

Таблица №1

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Уровень образования	Квалификация
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	базовый	Техник-технолог
23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	базовый	Техник
15.01.05	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	базовый	Слесарь по ремонту автомобилей;

			Водитель автомобиля
24.01.04	Слесарь по ремонту авиационной техники	базовый	Слесарь по ремонту авиадвигателей; Слесарь по ремонту агрегатов; Слесарь по ремонту летательных аппаратов
15.01.32	Оператор станков с ПУ	базовый	

Учебные планы по ППССЗ по специальностям и по ППКРС по профессиям предусматривают изучение учебных циклов:

- общеобразовательный (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины);
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

квалификация выпускников соответствует государственным требованиям.

нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;

объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандарта СПО;

дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;

количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;

вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;

перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;

пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;

все учебные планы утверждены директором Колледжа.

В учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов.

В Колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

Самообследованием установлено, что структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.2 Информатизация образовательного процесса

Большое внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий.

Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения – 10 и 20 Мбит/сек.

Действует две единых локальных вычислительных сети.

В колледже установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Количество единиц вычислительной техники (ноутбуков) -50.

В учебном процессе используется 78 единиц.

В течение 2022 года приобретено 6 единиц компьютерной техники, (компьютер в сборе).

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 2 компьютерных классах.

В учебных целях используются:

мультимедийные проекторы - 4 шт;

интерактивные доски - 2 шт.;

Интерактивный комплект с вычислительным блоком и мобильный креплением NEXTOUCH – 2 шт.;

Интерактивный комплект YesVision 80 комфорт – 1 шт.;

многофункциональные устройства – 14 шт.;

принтеры - 18 шт.;

лицензионные программные продукты: Windows XP, 7, 8.1, 10, Office 2007, 2010, 2013, Антивирус Касперского.

В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется компьютерная справочная правовая система Российской Федерации Консультант Плюс, разработанная компанией «Консультант Плюс».

В Колледже имеется 68 экземпляров электронных версии учебных пособий по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная, научно-методическая работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

2.3. Организация образовательного процесса

Учебный год в ОГБПОУ ИТК начинается 01 сентября и заканчивается 30 июня, при продолжительности учебного года 40 недель. В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью 2 недели зимой и 9 недель летом. В колледже устанавливаются такие виды занятий, как урок, практические занятия, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственное обучение (учебная практика) и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Время работы на производственной практике не превышает продолжительности рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде для соответствующих категорий работников.

Продолжительность уроков теоретического обучения равна 45 минутам с перерывом 10 минут после каждого урока. Продолжительность уроков производственного обучения (учебной практики) составляет 50 минут с перерывом 10 минут.

Последовательность и чередование уроков теоретического и производственного обучения в каждой группе определяется расписанием занятий.

В течение учебного дня устанавливается перерыв для питания - 20 минут.

Обучающиеся объединяются в учебные группы по профессиям/ специальностям.

Количество учебных групп определяется в зависимости от числа обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом норм и контрольных цифр приема, установленных действующим законодательством Российской Федерации и приказом Департамента образования Ивановской области.

Расписание учебных занятий составляется на основе утвержденных учебных планов с полным соответствием общеобразовательных дисциплин, профессиональных модулей и рабочих программ производственного обучения.

Часы, отведенные на теоретическое и производственное обучение 100% соблюдаются. Объем учебной нагрузки 100% выполняется, что отражается в журналах теоретического и производственного обучения.

По плану внутреннего контроля в Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий.

В Колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные).

По плану внутреннего контроля в Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий.

Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом.

По каждой учебной дисциплине (МДК) спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине (МДК)).

Учитывая специфику профессии или специальности, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам (МДК) профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и проходит в письменной или устной форме.

Применение информационных технологий для организации учебного процесса в колледже привело к появлению новых образовательных методов и форм обучения. Использование новых информационных технологий обучения, позволяет решать дидактические проблемы, управляя процессом обучения

Широко использовались видеоуроки и информационные материалы сайтов профессиональной направленности.

Учебные дисциплины/профессиональные модули/междисциплинарные курсы, по которым планируются практические занятия и их объемы, определяются учебными планами и рабочими программами дисциплин/ профессиональных модулей.

Содержание практических занятий определяется в рабочих программах дисциплин в разделе «Перечень лабораторных работ и практических занятий». На заключительном этапе изучения учебной дисциплины общепрофессионального цикла / профессионального модуля / МДК осуществляется выполнение студентами письменной экзаменационной работы.

В ходе работы осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выполнение студентом письменной экзаменационной работы проводится с целью:

- систематизации и закрепления, полученных теоретических знаний и практических умений.
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой; формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Количество часов учебной нагрузки, отведенное на выполнение письменной экзаменационной работы, определяются колледжем самостоятельно и устанавливаются в учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования.

Освоение образовательной программы всего объема или отдельной части учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса (далее - МДК), практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов педагогические работники колледжа пользуются академическими правами и свободами выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

Для аттестации студентов педагогическими работниками колледжа создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Текущий контроль освоения студентами материала учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих может состоять из следующих видов: оперативный и рубежный контроль. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента и проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям устанавливаются в учебном плане и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный). Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющим: МДК и практикам должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

Итоговый контроль по результатам освоения программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Обязательные экзамены проводятся на 2 курсе: по русскому языку, математике - письменно, по физике - устно в соответствии учебного плана.

По завершению освоения всех остальных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО проводятся дифференцированные зачеты.

Обязательные экзамены проводятся для студентов:

- обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих по профессиям на 2 курсе: по русскому языку, математике - письменно, по физике – устно.

- обучающихся по программам специалистов среднего звена по специальностям на 1 курсе: по русскому языку, математике - письменно, по физике, информатике – устно.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы и дипломной работы, которые способствуют систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых студентам составляет не менее двух недель в зимний период при получении среднего профессионального образования и не менее десяти недель в учебном году.

В колледже ведется мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов:

- качество теоретического и практического обучения;
- контроль организации учебного процесса;
- обеспеченность образовательного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием.

Мониторинг образовательного процесса ведется системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; рубежный; промежуточный контроль (сессия); государственная итоговая аттестация.

Самообследованием установлено, что организация образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, в колледже созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессионального обучения востребованных на рынке труда.

2.4. Организации и проведение практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России от 11.09.20-20 г. за № 59778);

- Положение о практической подготовке обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ивановского технического колледжа.

Практическая подготовка организована непосредственно в колледже, в том числе в учебных мастерских (слесарной, токарной, сварочной, учебном цехе станков с ЧПУ, мастерской по устройству автомобилей, мастерской по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей) и на базе учебного пункта с. Бибирево, предприятиях г. Иваново:

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности	Виды практической подготовки и место их проведения	
		учебная практика	производственная и преддипломная практика
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Слесарная мастерская. Сварочная мастерская.	ООО «Профессионал». ООО «ИМЗ АВТОКРАН». ООО «СТАН». АО «ИВКЗ».
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарная мастерская. Мастерская по устройству автомобилей. Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	АО «АГАТО». ООО «Профессионал».
3.	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	Слесарная мастерская.	ОАО «308-й авиационный ремонтный завод».
4.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Токарная мастерская. Учебный цех станков с ЧПУ	ООО «Профессионал». ООО «ИМЗ АВТОКРАН». ООО «СТАН». АО «ИВКЗ».
5.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных	Учебный пункт с. Бибирево.	ООО «ДСУ-1». ООО «ДРСУ-2». ЗАО «Техстрой».

	машин и оборудования (по отраслям)		
--	------------------------------------	--	--

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Каждый вид учебной и производственной практики заканчивается сдачей обучающимися дифференцированных зачетов.

Итоги практической подготовки обучающихся за 2021/2022 учебный год:

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся	Курс	Оценки		
				5	4	3
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	1	12	13	-
		25	2	17	8	-
		25	3	21	4	-
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	1	16	9	-
		25	2	7	18	-
		16	3	3	13	-
3.	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	25	1	19	6	-
		25	2	22	3	-
		25	3	21	4	-
4.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	25	2	4	19	-
		25	3	6	19	-
5.	24.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	1	8	17	-
		25	2	6	19	-
		25	3	4	21	-
		25	4	9	16	-

Практическая подготовка обучающихся на предприятиях организуется на основании двухсторонних договоров между колледжем и предприятиями.

При организации практической подготовки предприятия создают условия для реализации компонентов образовательной программы, представляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

III. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.

Учебно-методическая работа колледжа направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям, формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, способного осуществить подготовку конкурентоспособных, профессионально-мобильных специалистов. Единая методическая тема, над которой работают преподаватели техникума - совершенствование образовательного процесса через применение современных педагогических технологий и совершенствование учебно-методического оснащения

Методическая работа планируется и осуществляется в соответствии с основными направлениями работы колледжа. Приоритетные направления работы:

- Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО
- Формирование фондов контрольно-оценочных средств (КОС).
- Разработка и использование современных электронных образовательных ресурсов при организации учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа проводится по следующим направлениям:

1. Разработка и корректировка рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей.
2. Совершенствование системы построения оценочных средств для оценки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.
3. Продолжение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.
4. Продолжение разработки занятий с использованием интерактивных методов обучения.
5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Совершенствование организации самостоятельной и творческой работы студентов.
7. Повышение профессионального и педагогического мастерства преподавателей колледжа.
8. Оказание помощи преподавателям колледжа в процессе их подготовки к аттестации.

Методическая работа направлена на обеспечение развития – саморазвития личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизацию инновационной работы педагогов, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

В структуре колледжа работают 3 цикловых методических комиссии, деятельность которых проходит в рамках решения методических проблем текущего учебного года. Разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, создаются комплекты оценочных материалов в качестве контрольно-оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей, подготавливаются учебно-методические пособия и методические разработки для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью реализации требований ФГОС СПО по направлениям подготовки обучающихся.

Формы проведения заседаний цикловых методических комиссий носят конструктивный, практико-ориентированный характер, что отражено в темах и основных направлениях самообразования преподавателей:

1. Использование активных форм и методов в процессе преподавания дисциплин общепрофессионального цикла с целью подготовки практико-ориентированных специалистов.
2. Применение современных педагогических технологий в условиях реализации требований ФГОС СОО.

3. Совершенствование контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.
4. Организация проектной деятельности студентов.
5. Применение информационных технологий на уроках общеобразовательного цикла.

Важную методическую, управляющую, корректирующую роль в координации деятельности председателей цикловых методических комиссий играют методические советы. Тематика методических советов определяется ориентацией на достижение целей в области качества и установленных критериев результативности научно-методической работы.

Педагогические советы проводятся согласно плану работы на учебный год. В практике работы колледжа проводятся следующие виды педагогических советов: отчетные, обучающие, обобщающие педагогический опыт.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации сотрудников.

В отчетный период на курсах повышения квалификации обучилось 12 человек. Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям и программам:

- Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие - 1 человек;
- Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования – 2 человека;
- Преподавание информатики в условиях цифровой образовательной среды – 1 человек;
- Образовательные технологии и методы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения – 1 человек;
- Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса – 1 человек;

За отчетный период аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 человека, на первую категорию – 2 человека, подтвердили соответствие занимаемой должности - 3 человека.

Педагоги и студенты Колледжа принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях областного, регионального, Всероссийского и Международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

Методическая работа в колледже в течение года была направлена на обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, развитие профессиональной компетентности педагогов, освоение и внедрение образовательных технологий в процесс подготовки специалистов.

Большое внимание в колледже уделяется развитию научно-практической деятельности среди студентов. В апреле прошла 6 ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Я познаю мир». Особая благодарность Лядовой М.Н., за подготовку победителя Коношевского Станислава, проект которого был признан лучшими.

Одной из задач методической службы является организация научно-исследовательской деятельности как преподавателей, так и обучающихся. Это направление деятельности строится с учетом современных достижений психолого-педагогических наук, частных методик, применяются различные методы научных исследований. Участие преподавателей в организации исследовательской работы, их активное участие в работе научно-практических конференций, профессиональных конкурсов отмечено благодарственными письмами и грамотами на областном и федеральном уровне.

В колледже прошли открытые уроки преподавателей. Основной задачей преподавателей было продемонстрировать профессиональные подходы к организации обучения и современные инновационные методики организации образовательного процесса. Преподаватели использовали разнообразные формы и технологии в решении конкретных педагогических задач. Было проведено 5 открытых занятия с демонстрацией

использования в учебном процессе инновационных педагогических технологий, мультимедийных средств.

Самообследованием установлено, что организация и содержание научно-методической работы способствует повышению уровня квалификации педагогов колледжа, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности педагогов и студентов, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизации инновационной работы педагогов, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечению его современным требованиям. В колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

IV. Библиотечно-информационное обеспечение

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.06.2013 г. № 185-ФЗ «О библиотечном деле», Положением о библиотеке ОГБПОУ Ивановский технический колледж, Инструкцией об учете библиотечного фонда (приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2000 г. № 2488) и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. На 01.01.2021 г. книжный фонд составляет 9800 экземпляра и соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Библиотека обслуживает группы студентов очной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Комплектование книжного фонда библиотеки учебниками происходит согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО под грифом «Допущено Министерством образования и науки для среднего профессионального образования» производится с издательским центром «Академия», «Инфра-М» г. Москва, «Феникс» г. Ростов на Дону, «Просвещение», «Горная книга» и другими.

Для учета поступающего материала ведется: систематический каталог, и картотеки на бумажных носителях.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины. Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям.

Вводятся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр.

Постоянно осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами, и устаревшие по содержанию. Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

V. Качество подготовки обучающихся

5.1. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

В ходе мониторинга учитывались следующие показатели:

- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- коэффициент усвоения учебного материала.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия
1.	Проведение корректировки рабочих программ ПМ, МДК, учебных дисциплин, контрольно-оценочных средств
2.	Обновление рекомендаций по выполнению выпускных квалификационных работ
3.	Обновление требований к выполнению ВКР
4.	Подготовка электронных ресурсов
5.	Обновление контрольно-измерительных материалов
6.	Составлено методическое пособие по написанию индивидуальных проектов (общеобразовательный цикл)
7.	Корректировка рекомендаций по выполнению курсового проектирования

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за 2021/2022 учебный год, обучающихся по ППКРС и ППССЗ.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в таблицах.

Курс	Наименование профессии/специальности	Теоретические обучение		Производственное обучение		Средние показатели	
		кач-во обуч.	К усв.	кач-во обуч.	К усв.	кач-во обуч.	К усв.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	82	0,77	100	0,89	91	0,83
	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	76	0,76	92	0,87	84	0,82
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	65	0,73	91	0,84	78	0,79
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	84	0,78	100	0,9	92	0,84
	24.01.04 Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей	77	0,71	94	0,9	86	0,81

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	75	0,72	93	0,92	84	0,82
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	76	0,79	100	0,93	88	0,86
	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	72	0,73	100	0,94	86	0,86
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	84	0,82	100	0,91	92	0,87
Итого		76,8	0,76	96,7	0,9	86,8	0,83
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	Технология металлообрабатывающего производства	63	0,67	89	0,7	76	0,69
	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	77	0,72	94	0,81	86	0,77
2	Технология металлообрабатывающего производства	80	0,76	63	0,73	72	0,75
	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	65	0,77	87	0,78	76	0,77
3	Технология металлообрабатывающего производства	67	0,72	76	0,84	72	0,78
	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	56	0,68	96	0,92	76	0,80
Итого		68	0,72	84,2	0,8	76,1	0,76
ВСЕГО		72,4	0,74	90,1	0,85	81,3	0,8

Мониторинг качества подготовки обучающихся показал, что основная часть из них успешно осваивает содержание учебных программ теоретического и практического обучения, имеет навыки самостоятельного выполнения заданий и решения проблемных ситуаций.

Качество подготовки выпускников

Профессия, специальность	2019/2020 уч. год			2020/2021 уч. год			2021/2022 уч. год		
	ВЫПУСК	ДИПЛОМ Ы С	%	ВЫПУСК	ДИПЛОМ Ы С	%	ВЫПУСК	ДИПЛОМ Ы С	%

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-	20	2	10	14	-	-
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	24	4	18,7	25	3	12	25	1	4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	2	11,1	23	2	8,7	22	2	9
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	27	1	3,7	24	2	8,2	25	2	8
Итого	69	7	10,1	92	9	9,8	86	5	5,8

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводилась в период с 20 по 30 июня 2022 года.

Нормативная база для проведения ГИА:

-федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

-федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

-приказ Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России № 1138 от 17 ноября 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

-приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

-письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 марта 2020 г. № ГД 83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»;

-приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 31 января 2019 г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

72 чел. прошли ГИА в форме защиты выпускных квалификационных и дипломных работ и 14 чел. - в форме демонстрационного экзамена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля.

Результаты государственной итоговой аттестации:

Код и наименование профессии/специальности	Выпуск	Результаты ГИА			
		5	4	3	К усв.
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	143	3	-	11	0,69
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	25	18	6	1	0,94
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	13	6	3	0,89
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	8	12	5	0,82
Итого	86	42	24	20	0,84

В работе ГЭК принимали участие представители предприятий-социальных партнеров- ООО «АГАТО» и ООО «Профессионал».

Демонстрационный экзамен по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля проводился на базе ОГБПОУ «Фурмановский технический колледж».

По итогам государственной итоговой аттестации 5 чел. получили дипломы с отличием, что составило 5,8%.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

VI. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одним из показателей государственного задания, характеризующих качество государственной услуги является трудоустройство выпускников:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Выпуск (чел.)	Призвано в РА план (%)_	Продолжили обучение	Трудоустроено		н/гр.	Д/о
					чел.	по профессии		
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	14	10	-	4	4		
24.01.04	Слесарь по ремонту авиационной техники	25	19	3	3			

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	16	3	3			
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	17	5	3			
Итого		86	62 (72,1%)	11 (12,8%)	13 (15,1%)			

Выполнение государственного задания за 2022 год:

Показатель, характеризующий содержание государственной услуги	Показатель качества государственной услуги		
	наименование показателя	наименование показателя	исполнено
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии в течение не менее двух лет после окончания обучения	12	12
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии в течение не менее двух лет после окончания обучения	25	25
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии в течение не менее двух лет после окончания обучения	20,0	20,0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся и работающих по специальности в течение не менее двух лет после окончания обучения	16	16

Государственное задание на 2022 год по показателям, характеризующим качество государственной услуги выполнено.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов и рабочих кадров в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

VII. Развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.

В 2021/2022 учебном году реализовались следующие формы сетевого взаимодействия:

-практическая подготовка обучающихся по профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники в цехах ОАО «308-й авиационный ремонтный завод», по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей- на рабочих местах ООО «АГАТО», производственная практика по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства - на рабочих местах ОАО «ИМЗ АВТОКРАН», ООО «СТАН» и ООО «Профессионал», производственная практика по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)- на рабочих местах ООО «ДРСУ-2».

ОГБПОУ «Вичугский многопрофильный колледж» на договорной основе предоставил учебно-материальную базу для подготовки студентов к участию в 7-ом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkill Russia) Ивановской области по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии» и «Инженерный дизайн САД».

На базе ОГБПОУ «Фурмановский технический колледж» проведена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. В качестве экспертов привлекались педагогические работники ОГБПОУ «Фурмановский технический колледж».

Социальными партнерами ОГБПОУ Ивановского технического колледжа являются:

- ОАО «Завод им. Г.К. Королева»;
- ООО «Профессионал»;
- ООО «ИМЗ АВТОКРАН»;
- ООО «СТАН»;
- АО «АГАТО»;
- ООО «Экспресс-Лидер»;
- ОАО «308-й авиационный ремонтный завод»
- ООО «ДРСУ-2»;
- ИГСХА им. Д. К. Беляева
- Управление Гостехнадзора департамента образования сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области.

Сотрудничество с предприятиями- социальными партнерами осуществляется на договорной основе.

Основные направления сотрудничества:

- определение квалификационных требований к выпускникам Колледжа на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования (далее – ФГОС СПО) и профессиональных стандартов с учетом мнения работодателей;

- согласование содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

- предоставление материально-технической базы, необходимой для реализации основной цели взаимодействия;

- организация и проведение практической подготовки обучающихся;

- работа в экзаменационных комиссиях в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся Колледжа;

- развитие творческого потенциала и повышение квалификации педагогических работников Сторон посредством организации разных форм взаимодействия;

- организация стажировок;

- содействие трудоустройству выпускников Колледжа.

В течение учебного года специалисты предприятий- социальных партнеров принимали участие в разработке учебных программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиле, 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Основная часть обучающихся проходят практическую подготовку на рабочих местах ООО «ИМЗ АВТОКРАН», ООО «Профессионал», ООО «СТАН», ОАО «308-й авиационный ремонтный завод», «АОО АГАТО», ООО «ДРСУ-2».

В 2021/2022 учебном году представители предприятий- социальных партнеров ОАО «Профессионал», ООО «АГАТО», ООО «ДРСУ-2», ОАО «308-й авиационный ремонтный завод» являлись председателями государственных экзаменационных комиссий, специалисты Управления Гостехнадзора- председателями на квалификационном экзамене по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии рабочего «Машинист дорожных и строительных машин» в рамках освоения студентами специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

АО «АГАТО» и ООО «Профессионал» оказали помощь в подготовке студентов к участию в 7-ом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkill Russia) Ивановской области.

ОГБПОУ Ивановский технический колледж входит в состав кластера «Машиностроение». В течение 2021/2022 учебного года специалисты колледжа принимали участие в работе кластера.

VIII. Участие в мероприятиях

7-й Региональный чемпионат WS:

- компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»- 2 место;

- компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»- участие;

- компетенция «Сварочные технологии»-3 место
- компетенция «Инженерный дизайн САД»- участие.

Олимпиады:

- «Золотые руки» по специальности «Технология машиностроения»- 3 место;
- «Устройство автомобиля»- 3 место.

В 2022 году 6 человек педагогических работников прошли обучение в «Агентстве развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и получили право на участие в качестве экспертов в региональных чемпионатах WS и демонстрационных экзаменах. В настоящее время 8 человек принимают участие в движении WS^

№ п/п	Компетенция	Ф.И.О.
1.	Токарные работы на станках с ЧПУ	Куликов Н.А.
2.	Сварочные технологии	Грибков И.С.
3.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Макаров А.С. Макаров И.Е. Куликов Н.А. Яковлев П.А.
4.	Инженерный дизайн САД	Корочкина Т.А. Халезова Т.Б. Бельщикова Л.Н.

IX. Оказание платных образовательных услуг

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся
1.	Водитель транспортных средств категории «В»	24
2.	Тракторист	34
3.	Машинист экскаватора	5
4.	Водитель погрузчика (тракторного)	4
5.	Электрогазосварщик	27
Итого		94

Государственное задание на 2022 год по показателям, характеризующим качество государственной услуги выполнено.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов и рабочих кадров в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

VII. Воспитательная работа

В 2021/2022 учебном году была направлена на повышение эффективности воспитательной деятельности колледжа и социально-педагогической поддержки позитивной социализации обучающейся молодёжи. Студенты колледжа приняли участие в 5 всероссийских, 12 областных конкурсах и олимпиадах.

В областном конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения занял Волонтерский отряд «Твой выбор» под руководством Жирковой О.А. занял 1 место, Филатова Яна студентка 2 курса по ППССЗ по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» и Анич Даниил студент 3 курса по ППКРС по профессии «Слесарь по ремонту авиационной техники» под руководством Веретенниковой Ю.В., в номинации «Лучшая работа декоративно-прикладного творчества» заняли 3 место, Агитбригада под руководством Потеминной Т.Д. в номинации «Лучшее выступление по правилам дорожного движения» заняла 1 место. В конкурсе «Единство – основа сильной России», Вырлеев Валентин студент 4 курса по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» под руководством Тарабрина В.В и Жирковой О.А. занял 1 место. В конкурсе «Героями не рождаются» Орлов Дмитрий студент 2 курса по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в номинации «Герои великой Победы» под руководством Веретенниковой Ю.В. занял 2 место. 6 Всероссийский конкурс «Гордость России» Зеленков Олег студент 2 курса и Петрунин Александр студент 3 курс по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» под руководством Тарабрина В.В. заняли 1 место. 9 Международный конкурс «Гордость России» Зеленков Олег студент 2 курса по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» под руководством Тарабрина В.В. занял 2 место. В Пушкинских чтениях в номинации «Стихи собственного сочинения Серегин Иван и Зяблов Никита студенты 1 курса по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» под руководством Зиминной Г.А. заняли 1 место, и Зенцов Кирилл студент 1 курса по профессии «сварщик» под руководством Масловой И.Ю. занял 2 место в номинации прочтение композиции. Всего наши студенты завоевали 15 призовых мест за прошедший год.

В 2021/2022 проводились мероприятия посвященные юбилейным датам

1. посвященной празднованию 100-летия основания конструкторского бюро «Туполев»: конкурс плакатов «крылья Родины», интеллектуальная игра «Авиация России», Литературно - исторический час «Личность великого конструктора в истории России», викторина «Туполев – 100-летие»;
2. посвященной 100- летию ОГБПОУ Ивановского технического колледжа:

Разработка цикла статей газеты о колледже «Гордимся прошлым, строим будущее», конкурс «Лучший гимн колледжа», Конкурс декоративно - прикладного творчества «Талисман для колледжа» Конкурс слайд-шоу «Самая дружная группа» Спортивный праздник «Юбилею – наши спортивные рекорды», Акция «Согреем сердцем ветерана» оказание шефской помощи ветеранам колледжа

Приоритетным направлением воспитательной работы колледжа на 2022/2023 учебный год следует считать повышение эффективности воспитательной деятельности колледжа. Воспитательная работа в колледже будет направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей Особое внимание в следующем году следует уделить мероприятиям, посвященным году педагога и наставника

VIII. Организация работы Ресурсного центра.

Ресурсный центр машиностроения и металлообработки создан приказом Департамента образования № 1260-о от 11.07.2012 г. «О создании ресурсных центров» с целью повышения качества подготовки рабочих кадров и уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, организации сетевого взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования Ивановской области.

В ресурсном центре объединяются, интегрируются и концентрируются образовательные ресурсы (учебно-лабораторное оборудование, учебно-методические, информационные, кадровые, финансовые), обеспечивающие подготовку высококвалифицированных кадров рабочих и специалистов сварочного профиля.

ЦЕЛЬ:

1. Повышение конкурентоспособности экономики региона посредством ресурсного обеспечения качественно нового уровня профессионального образования по профилю машиностроения
2. Повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов и оказания методической помощи педагогам системы профессионального образования. Удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов молодежи по профилю машиностроения;
3. Развитие социального партнерства между сферой экономики и сферой образования на основе сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования региона и их равного доступа к научно-методическим, материально-техническим, информационным, кадровым ресурсам по профилю машиностроения.

ЗАДАЧИ:

1. Внедрение и использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, мониторинг процесса обучения;
2. Обучение учащихся на современном высокотехнологичном оборудовании
3. Внедрение системы независимой сертификации качества знаний выпускников учреждений профессионального образования;
4. Организация взаимодействия с работодателями;
5. Стажировка, повышение квалификации и аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования и работников производства по профилю машиностроения;
6. Исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда;
7. Использовать потенциал Ресурсного центра в подготовке и повышении квалификации различных групп населения с помощью организации заочных и очных учебных курсов в выходные дни, вечернее время;

8. Привлечение доходов от внебюджетной деятельности в развитие условий для подготовки рабочих и специалистов..

Ресурсный центр осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о ресурсном центре машиностроения и металлообработки ОГБПОУ Ивановского технического колледжа», Программой развития «Ресурсного центра», планом работы.

Основным направлением работы ресурсного центра в 2021 году была профессиональная подготовка квалифицированных рабочих по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

На базе ресурсного центра проходят практическое обучение 175 обучающихся (43%).

Ресурсный центр имеет следующие учебные кабинеты и мастерские:

- учебный кабинет «Технология металлообрабатывающего производства»;
- учебный кабинет «Технология сварочного производства»;
- учебный кабинет «Информационные технологии»;
- слесарная мастерская;
- токарная мастерская;
- учебный цех станков с числовым программным управлением;
- сварочная мастерская.

На базе ресурсного центра проводился областной конкурс «Золотые руки» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, отборочные соревнования по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии», подготовка участников VI и VII Региональных чемпионатов по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные работы», «Инженерный дизайн САД».

В 2022 году проводились исследования рынка труда Ивановской области по профессиям машиностроения и металлообработки.

В рамках развития социального партнерства проходили встречи со специалистами ООО «Профессионал», ОАО «ИМЗ АВТОКРАН», ООО «СТАН» по вопросам комплектования контингента обучающихся на 2023/2024 учебный год, по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварке (наплавке), 15.01.32 Оператор станков с программным оборудованием, специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, организации производственной и преддипломной практики обучающихся, участия специалистов предприятий в работе государственных экзаменационных комиссий.

IX. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в колледже осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

В 2021/2022 учебном году в колледже работало 24 инженерно-педагогических работников. Из них 16 чел. (67 %) имели высшее образование, 8 чел. (33 %) среднее профессиональное образование.

17 (70,8%) работников имеют различную квалификационную категорию, 9 (34%) – соответствуют занимаемой должности, 7 (29,1%) -не имеет категории 7 чел. (18 %) имеют ведомственные знаки отличия.

В настоящее время предъявляются жесткие требования к уровню профессиональной подготовки руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения. В 2021/2022 учебном году в рамках решения задачи по организации повышения квалификации педагогических работников, создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию аттестации, конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, чтений – 14 сотрудников колледжа прошли курсы повышения квалификации, что составляет 26% от общего числа работников.(в 2020/2021 -4 чел. (15%))

Таким образом можно отметить, что инженерно-педагогический коллектив имеет высокий профессиональный и творческий потенциал для решения образовательных и воспитательных задач в соответствии с требованиями современной педагогической науки.

Самообследованием установлено, что кадровый состав педагогических и руководящих штатных работников соответствует требованиям.

Х.Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Характеристика здания: Общая площадь зданий и помещений - 7330 кв.м, в том числе:

Учебные помещения - 6390 кв.м, (спортивный зал - 280 кв.м)

Учебно-вспомогательная и подсобная площадь - 940 кв.м

Столовая (буфет) - 500 кв.м

Медицинские кабинеты (два) - 40 кв.м

Производственные мастерские - 2930 кв.м

Для проведения учебных занятий по общеобразовательному циклу созданы учебные кабинеты: кабинет «Математика», кабинет «Информатика и ИКТ», кабинет «Физика», кабинет «Химия и биология», кабинет общественных дисциплин, кабинет «Русский язык и литература», кабинет «Иностранный язык», кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», спортивный зал.

Учебно-материальная база кабинетов соответствует образовательным программам и обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися.

В кабинетах физики, химии имеется необходимое лабораторно-практическое оборудование для проведения лабораторных и практических работ

Учебные мастерские оснащены необходимым оборудованием, мебелью, инструментами, инвентарем:

№ п/п	Наименование	Оборудование, инструменты, приспособления	Кол-во
1.	Слесарная мастерская	Слесарные верстаки	30
		Заточный станок	1
		Вертикально-сверлильный станок 1А-135	3
		Настольно-сверлильный станок	1
		Плита разметочная чугунная	1
		Циркули разметочные	30
		Линейки масштабные	30
		Чертилки	30
		Молотки слесарные	30
		Зубила	30
		Плоскогубцы	30
		Лекальные линейки	30
		Кернеры	30
		Штангенциркули	30

		Угломеры	15
		Калибры-пробки	3
2.	Токарная мастерская	Отрезной ножовочный станок	1
		Токарный станок	4
		Токарно-винторезный станок	6
		Универсально-фрезерный станок ГД-32	1
		Универсальный токарно-винторезный станок	2
		Станок заточной	2
		Наждак ELITECH СТ 900 С	1
		Пресс напольный 12т NORDBERG N3612JL	1
		Профилегиб MBM-4R METALMASTER	1
		Рычажные ножницы NPP-6 PROMA	1
		Сверлильный станок RedVerg RDQ-4116A	1
		Станок профилегибочный ручной Stalex TR-60M	1
3.	Учебный цех станков с ЧПУ	Персональный компьютер	5
		Токарный станок с числовым программным управлением СК6136 В/750	1
		Фрезерный станок с числовым программным управлением	1
		Заточный станок	1
4.	Сварочная мастерская	Рабочее место сварщика	6
		Инверторная установка воздушно-плазменной сварки с плазмотроном	1
		Полуавтомат с механизмом подачи проволоки	1
		Выпрямитель Origo в комплекте с механизмом подачи проволоки	1
		Аппарат инверторный ARC 160-2 (генератор) "BRIMA"	1
		Полуавтомат импульсной сварки с плавной регулировкой РНОЕПХ 355	1
		Выпрямитель сварочный многопостовой ВДМ-1202	1
		Инвертор сварочный ARC 160 REAL (Z240) (СВАРОГ)	1
		Наждак ELITECH СТ 900 С	1
		Профилегиб MBM-4R METALMASTER	1
		Рычажные ножницы NPP-6 PROMA	1
		Сверлильный станок ELITECH CTC 8038	1
		Станок профилегибочный ручной Stalex TR-60M	1
		Верстак бестумбовый	3
		Сварочный аппарат «Дуга-318М1»	1
		Вертикально-сверлильный станок	1
		Генератор ацетиленовый	2
		Генератор	2
		Трансформатор сварочный	1
		Выпрямитель ВДУ-506	2
		Выпрямитель ВД-306С1	1
5.		Кантователь двигателя/коробки передач, нагрузка до 500 кг	1

	Мастерская по устройству автомобилей	Кантователь двигателя/коробки передач, нагрузка до 600 кг	1
		МАКЕТ Двигатель внутреннего сгорания Д-240	3
		МАКЕТ Задний ведущий мост трактора МТЗ-80	1
		МАКЕТ Задний ведущий мост трактора МТЗ-82	2
		МАКЕТ Коробка передач	3
		МАКЕТ Корпус сцепления и понижающего редуктора	3
		МАКЕТ Передний ведущий мост трактора МТЗ-82	2
		МАКЕТ Передняя ось трактора МТЗ-80	1
		МАКЕТ Пусковой двигатель ПД-10	3
		МАКЕТ Рулевой механизм трактора	1
		МАКЕТ Рулевой механизм трактора МТЗ-82	2
		Двигатель а/м ВАЗ-2108	1
		Диск сцепления А-41	1
		Задний мост	1
		Ключ балонник 30*32	1
		Макет двигатель	1
		Макет колесо	4
		Макет коробка передач	1
		Макет механизм сцепления	1
		Макет мост задний	1
		Макет мост передний	1
		Макет тормозная система	1
		Набор инструментов универсальный, 82 предмета МАСТАК	1
		Набор съемников 180мм стопорных колец 4 пр.	1
		Съемник 2-3-хлапый серповидный 150-200 мм	1
Набор для демонтажа подшипн. сепараторного типа 30-75 мм	1		
Стенд для разборки и сборки КПП	2		
6.	Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Автомобиль ВАЗ 21061 УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ	2
		Автомобиль ВАЗ 21074 УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ	2
		Автомобиль ВАЗ 21093 УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ	1
		Автомобиль легковой Лада Веста (LADA Vesta седан Comfort) УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ	1
		Домкрат подкатной 3,5 т проф	1
7.	Учебные автомобили	ВАЗ-1111193 LADA KALINA	1
		ВАЗ-219010 LADA GRANTA	1
		ВАЗ – 217030 LADA PRIORA	1
8.	Учебные трактора и самоходная техника	Трактор МТЗ-82	1
		Трактор МТЗ-80	1
		Экскаватор одноковшовый ЭО-2621	2
		Бульдозер ДЗ-162	1
		Трактор Т – 150 К	1
		Автогрейдер ДЗ – 122А	1

	Трактор ДТ-75 "Казахстан"	1
--	---------------------------	---

1. Учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование	Оборудование	Кол-во
1.	Кабинет подготовки водителей транспортных средств	Персональный компьютер	6
		Интерактивная доска	1
		Автотренажер	1
		Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»	1
		Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»	1
		Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»	1
		Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»	1
		Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»	1
		Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»	1
		Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»	1
		Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»	1
		Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	1
		Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	1
		Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
2.	Интерактивный класс	Персональный компьютер для педагога	1
		Планшеты для студентов	12
		Интерактивная доска	1
		Комплект программного обеспечения интегрированный CAD/CAM	1
3.	Кабинет подготовки специалистов по специальности 23.02.04 Техническая	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2	1

	эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		
4.	Кабинет технологии металлообрабатывающего производства	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NexTOUCH2	1
5.	Кабинет подготовки рабочих по профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	Персональный компьютер	1
6.	Кабинет технологии сварочного производства	Персональный компьютер	1

Колледж располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и профессиональной модульной подготовки, учебной практики, всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, систематически пополняется и модернизируется.

Материальнотехническая база Колледжа соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

XI. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	226
1.1.1	По очной форме обучения	226
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	225
	По очной форме обучения	225
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
	Численность студентов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	135
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0,09

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	70%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	70,8%
1.11.1	Высшая	5
1.11.2	Первая	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38593699,90
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1837795,23
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	92032,24
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	123,59
	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2113,4 (5,68)

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	56
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0

ХII. Заключение

Особое значение отводится созданию единой инновационной среды в колледже, обеспечивающей подготовку выпускников, ориентированных на реализацию программ непрерывного образования специалистов, создание гибких и функциональных структур управления педагогическим процессом.

Преобразования, проводимые в Колледже обеспечивают реализацию основных принципов непрерывного профессионального образования - принципов многоуровневости, дополнительности, маневренности и других, что позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

Показатели деятельности самообследования колледжа позволяют отметить, что:

- Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- Кадровый потенциал и материально-техническая база учебного заведения достаточны для реализации подготовки по специальностям, профессиям;

- Информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Укреплять связи с предприятиями-социальными партнерами ООО «АВТОКРАН», ООО «СТАН», ООО «Профессионал» в вопросах организации производственной практики студентов и трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа в соответствии с ФГОС СПО (50-ТОП), международными стандартами Ворлдскиллс Россия, профессиональными стандартами

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;

- обновлению профессиональных компетенций преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом;

- созданию условий для непрерывного образования обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;

- духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся;

- научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ОГБПОУ Ивановский технический колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	Должность	Круг рассматриваемых вопросов
Буровина Н.Е. Веретенникова Ю.В. Румянцева Л.Б.	зам. директора по УМР зам. директора по УВР замдиректора по УПР	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.
Богословская А.А.	инспектор отдела кадров	Оценка качества кадрового обеспечения
Буровина Н.Е.	замдиректора по УМР	Оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
Румянцева Л.Б.	зам. директора по УПР	Оценка системы управления организации
Румянцева Л.Б.,	зам. директора по УПР	Оценка востребованности выпускников, материально-техническая база учебного процесса
Лючин М.С.	Зам.директора по безопасности	Подготовка показателей деятельности организации, согласно требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324
Буровина Н.Е.	зам.директора по УМР	
Румянцева Л.Б.	зам. директора по УПР	
Веретенникова Ю.В.	зам. директора поУВР	
Богословская А.А.	инспектор ОК	
Фанда С.А.	главный бухгалтер	
Шульгина Н.А.	секретарь руководителя	
Сметанин В.Н.	зам.директора по АХЧ	